

Düren, im August 2022

Liebe Schüler/-innen der Q1,
im Folgenden findet Ihr den

Terminplan zur Erstellung und Abgabe der Facharbeit im Schuljahr 2021/22

- | | | |
|---|----------------------|--------------------------------|
| 1. Wahl des Faches und der Alternativfächer: | bis Mittwoch, | den 14.09.2022 |
| 2. Endgültige Mitteilung des Faches: | bis Mittwoch, | den 21.09.2022 |
| 3. Vorbereitung auf die Facharbeit: | N. N | Termin Aushang beachten |
| 4. Endgültige Themenwahl: | bis Mittwoch, | den 26.10.2022 |
| 5. Information der Stadtbücherei Düren zur Facharbeitsrecherche | N.N | Termin Aushang beachten |
| 6. Die äußere Form der Facharbeit – Arbeit mit Office | N. N | Termin Aushang beachten |

7. Letzter Termin zur Abgabe der Facharbeit: Mittwoch, den 11.01.2023
--

Die Facharbeit kann in jedem Fach geschrieben werden, **das schriftlich gewählt wurde**. Sie ersetzt **die 2. Klausur im 1. Halbjahr (Q1,1)** im gewählten Fach.

Schon jetzt viel Erfolg!!!

Anlage:

- Formular: Facharbeit in der Q1 - Fächerwahl
- Formular: Facharbeit in der Q1 - Themenwahl
- Infoblatt: Beratung während der Facharbeit
- Formular: Nachweis über Beratungsgespräche zur Facharbeit

Abiturjahrgang 2021: Terminplan zur Erstellung und Abgabe der Facharbeit im Schuljahr 2022/23

Name: _____

Ich habe den Terminplan zur Erstellung der Facharbeit in der Q1, Schuljahr 2021/2022, vom August 2021 zur Kenntnis genommen. Mir ist bekannt, dass ohne rechtzeitige Angabe von triftigen Gründen die **Nichteinhaltung** eines der o. g. Termine zu einer **ungenügenden Bewertung** führen kann.

Ort, Datum

Unterschrift des*der Schülers*in

Facharbeit in der Q1 – Fächerwahl

Liebe Schüler*innen der Q1,

Schüler*innen des Abiturjahrgangs 2024 müssen in diesem Schuljahr eine Facharbeit erstellen. Facharbeiten können nur in Klausurfächern angefertigt werden. Die Facharbeit ersetzt dann eine Klausur. Letzter Aspekt zeigt, dass die Wahl gut überlegt sein sollte. Eine vorherige Rücksprache mit dem*der Fachlehrer*in ist sinnvoll. Da ein*e Fachlehrer*in maximal nur 5 Arbeiten zu betreuen braucht, **ist es möglich**, dass eine Erstwahl, Zweitwahl und möglicherweise auch eine Drittwahl **nicht ermöglicht werden kann**.

Als Ansprechpartner*innen vor und während der Erstellung der Facharbeit stehen alle Beratungslehrer*innen zur Verfügung. Für die inhaltliche Betreuung ist natürlich der*die Fachlehrer*in zuständig.

-----Bitte abtrennen und im Sekretariat oder bei Ill/Pau abgeben!-----

Wahlbogen für die Facharbeit (Abgabe bis Montag, den 14.09. 2022)

Ich möchte eine Facharbeit in folgendem Fach anfertigen:

Erstwahl: Fach: _____ GK/LK _____ Lehrer*in _____

Zweitwahl: Fach: _____ GK/LK _____ Lehrer*in _____

Drittwahl: Fach: _____ GK/LK _____ Lehrer*in _____

Viertwahl: Fach: _____ GK/LK _____ Lehrer*in _____

Name: (in Druckbuchstaben) _____

Datum und Unterschrift: _____

Nachweis über Beratungsgespräche zur Facharbeit

Name des*der Schülers*in: _____

Kurs: _____ Fachlehrer*in: _____

Datum	Beratungsgegenstände	Kürzel des*der Fachleh- rers*in	Unterschrift des*der Schülers*in

Beratung während der Facharbeit

Die vom Schulministerium NRW vorgeschriebene Facharbeit in der Q1 ist unter dem Aspekt zu sehen, dass „die Schülerinnen und Schüler mit den Prinzipien und Formen selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Lernens“ vertraut gemacht werden.

„Die Facharbeit ist eine umfangreichere schriftliche Hausarbeit und selbstständig zu verfassen. [...] Ziel der Facharbeit ist es, dass die Schülerinnen und Schüler beispielhaft lernen, was eine wissenschaftliche Arbeit ist und wie man sie schreibt. **Die umfassende oder wissenschaftliche Erarbeitung eines bestimmten Themas ist nicht Aufgabe einer Facharbeit.** [...]“¹

Selbstständiges Lernen benötigt gründliche Vorbereitung und auch Beratung im Prozess. Die Schülerinnen und Schüler müssen deshalb bei der Planung und Gestaltung ihres Arbeitsprozesses von der jeweiligen Lehrperson intensiv beraten werden.²

Das heißt für den/die Fachlehrer/-in u. a.:

- Beratung bei der Themenwahl (eine bloße Vorgabe eines Themas seitens des*der Fachlehrers*in ist nicht vorgesehen)
- Beratung bei der Auswahl und Beschaffung von Materialien
- Verdeutlichung der Leistungserwartungen und Beurteilungskriterien, auch am konkreten Einzelfall
- Unterstützung bei der Planung des Arbeitsprozesses
- Beobachtung des Fortgangs der Erarbeitung und Kontrolle der Selbständigkeit der Arbeit
- regelmäßige, individuelle Gespräche über Zwischenergebnisse
- Anleitung für ggf. erforderliche Überarbeitungsprozesse
- abschließende Reflexion des Arbeitsprozesses und seines Ergebnisses³

Für beide Seiten sind mehrere Beratungsgespräche verbindlich.

Das heißt: Einerseits sind die Schüler*innen verpflichtet, sich um Gesprächstermine zu kümmern, andererseits müssen die Lehrpersonen ggf. Termine setzen, damit es zu den Gesprächen kommen kann. Die Schüler/-innen werden angehalten, die Beratungsgespräche vorzuplanen. Die Gegenstände der Beratung sind auf einem Formblatt, das der Facharbeit als Anlage beizulegen ist, festzuhalten.

¹Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe. Soest, 2. Aufl. 1999, S.3

² ebenda, S.9

³ ebenda, S.9

Gespräche sollten stattfinden:

1. während der Themenfindung

für die Themensuchenden:

- Sind im Unterricht der SII-Fragestellungen aufgetreten, die Sie auf einen Ihnen selbst besonders interessant oder wichtig erscheinenden Bereich beziehen können?
- Schien Ihnen die Behandlung eines Themas im Unterricht der SII als zu knapp?
- Gibt es ein Thema, das eine Vertiefung verdient hätte?
- Halten Sie andere Themen für wichtig und interessant, die Sie bearbeiten wollen?
- Ist das ausgesuchte Thema ein Thema des Faches ...?
- Welche Aspekte des Themas lassen sich mit dem Fach ... verbinden? Welche persönlichen Interessen verbinden Sie mit dem Thema?

zur Themenformulierung:

- Wie hoch stellen Sie sich den erforderlichen Aufwand vor?
- Haben Sie Ideen, wie Sie an entsprechende Materialien (Bücher, Aufsätze, Erfahrungsberichte etc.) kommen?
- Welche Methoden wollen Sie einsetzen, um das Thema zu untersuchen?
- Lässt sich die Themenstellung präzise formulieren?
- Welche Eingrenzungen (zeitlicher, räumlicher Art usw.) sind bei diesem Thema notwendig?

zur Themenvorbereitung:

- Welche Erwartungen an die Lehrpersonen haben Sie bezüglich der Vorbereitung des Themas?
- Wer sonst unterstützt Sie bei der Bearbeitung des Themas?
- Stehen die erforderlichen Quellen und Arbeitsmittel in der Bearbeitungszeit des Themas zur Verfügung?⁴

2. gegen Ende der Literatursuche

- ☞ Es sollte mitgebracht werden: eine Literaturliste, eine Gliederung, ein Zeitplan, eine Liste mit Fragen und Problemen

⁴ ebenda, vgl. S.22

3. während der Schreibphase

- ☞ Hier bietet sich die Gelegenheit, eine Probeseite oder problematisch erscheinende Passagen vorzulegen. Dies kann von Lehrerseite eingefordert werden, um den Fortgang der Arbeit zu beurteilen.⁵

Facharbeit in der Q1 – Themenwahl

Liebe Schüler/-innen der Q1,

das Fach, in denen ihr eine Facharbeit schreiben werdet, steht nun fest. Der nächste Schritt ist die genaue Festlegung des Themas. Dies geschieht im 1. Beratungsgespräch **mit dem***

der Fachlehrer*in. (Das Treffen wird auch in dem Formular „Nachweis über Beratungsgespräche zur Facharbeit“ festgehalten.) Das endgültige Thema haltet ihr auf diesem Formular (unterer Abschnitt) fest **und fügtes als Anlage der Facharbeit bei.**

Spätester Termin der Festlegung: **Mittwoch, den 26.10.2022**

⁵ ebenda, vgl. S.22 f.

Themenwahl zur Facharbeit

Name des*der Schülers*in: _____

Fach und Thema der Facharbeit: _____

Name des*der Fachlehrers*in: _____

Unterschrift des*der Fachlehrers*in

Unterschrift des*der Schülers*in